

# VON HIER NACH DORT

## UNTERWEGS MIT KOMPASS UND NAVI

### BLAUE GRUPPE ORIENTIERUNG AN LAND

#### Orientierung und Navigation, was ist das?

Hallo, wir sind Ansgar und Chris, und wir werden Euch alles rund um Orientierung und Navigation zeigen.

Lest die Texte aufmerksam, schaut euch die Objekte genau an und beantwortet die Fragen:



#### Gehe zur Wand mit den historischen Objekten.

1. Beantworte die Fragen in je einem Satz:

Was ist Orientierung?

---

---

Was ist Navigation?

---

---

2. Was ist eine „**Lotspeise**“? Kreuze an:

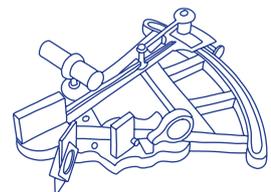
- (A) ein Fischgericht aus den Niederlanden
- (B) Fett, das an die Unterseite eines Handlots gestrichen wird, damit daran der Meeresgrund haften bleibt.
- (C) die Blätter einer vietnamesischen Seelotusblume, die besonders appetitlich aussehen.



3. Was ist das älteste Objekt in den Glas-Schaukästen? Wie alt ist es?

---

#### Gehe zur Spielstation am runden Tisch.

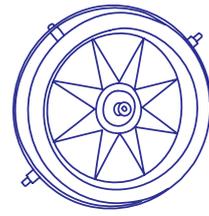


4. Hilf Chris! Wie findet er den Weg zum Ziel? Kreise ein:

Bus: A oder B

U-Bahn: A oder B

Straßenbahn: A oder B



5. Hilf Ansgar! Wie findet er den Weg zum Hafen? Kreise ein:

① A oder B

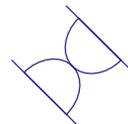
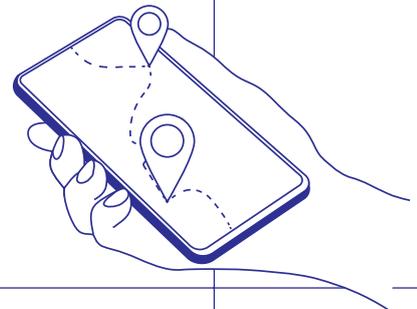
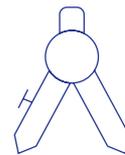
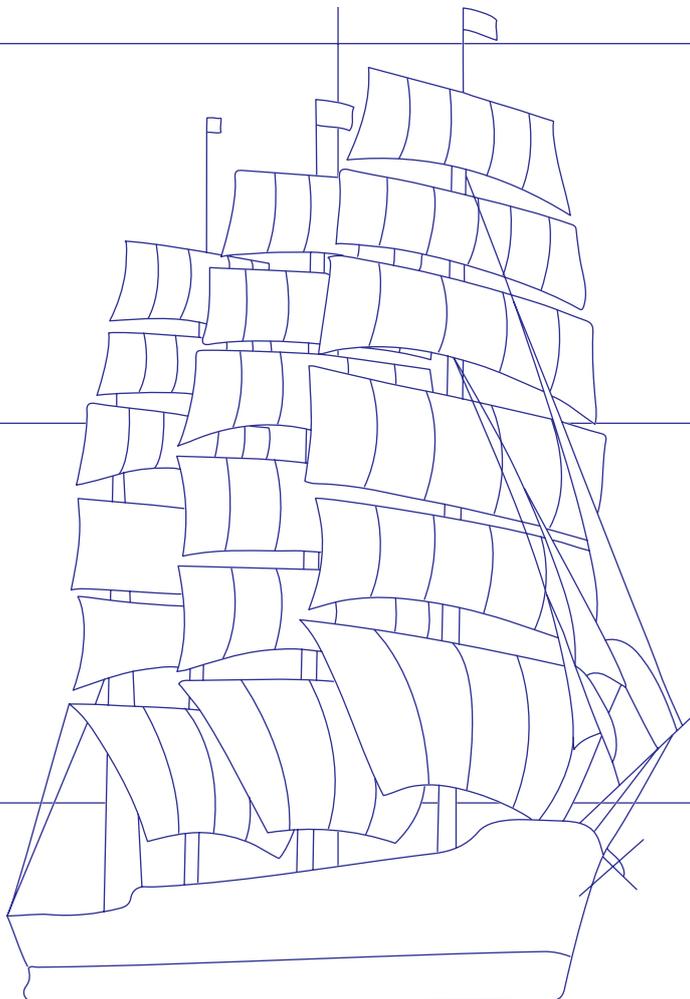
② A oder B

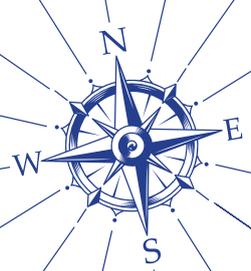
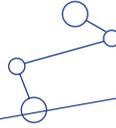
③ A oder B



6. Was nennt man „**Knoten**“? Tipp: Suche die Antwort hinter der Spielstation

7. Was wird in „**Faden**“ gemessen?





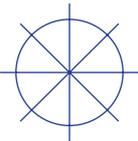
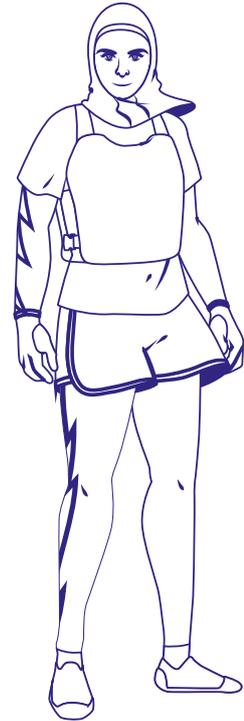
# VON HIER NACH DORT

## UNTERWEGS MIT KOMPASS UND NAVI

### ORANGE GRUPPE STANDORTBESTIMMUNG OHNE LANDMARKEN

#### WO Bist Du?

Hallo, ich bin Ayla, ich werde Euch viele alte und neue Navigationsgeräte zeigen und erklären, wie sie funktionieren. Lest die Texte aufmerksam, schaut Euch die Objekte genau an und beantwortet die Fragen:



1. Welches **Hilfsmittel** wird heute verwendet, um den genauen Standort zu ermitteln? Kreise ein:

- (A) GPS
- (B) Jakobsstab
- (C) Sextant



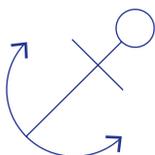
2. Welches ausgestellte **Navigationsgerät** in der Vitrine ist das Neueste und welches ist das Älteste?

- (A) Das neueste Objekt heißt \_\_\_\_\_ und ist \_\_\_\_ Jahre alt.
- (B) Das älteste Objekt heißt \_\_\_\_\_ und ist \_\_\_\_ Jahre alt.

3. Wann und wofür wurde der **Jakobsstab** erfunden? Wird er heutzutage noch benutzt?

---

---



4. Tipp: Gehe hinter die Spielstation und lies die Texte.



Was ist GPS?

---

---

Was ist ein Horizont?

---

---

## 5. Gehe zur Spielstation am runden Tisch.

### Aufgabe A

Probiere den Sextanten nach der Anleitung an der Spielstation aus. Lese die Gradzahl an der Seite ab und trage die Zahl hier ein:

Antwort: \_\_\_ Grad

Daraus kann man den Breitengrad errechnen, auf dem man sich befindet.

### Aufgabe B

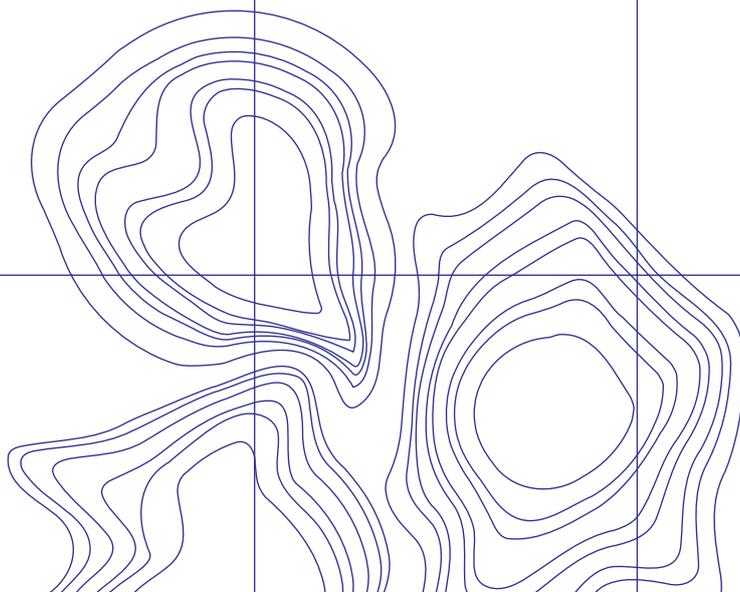
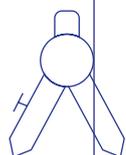
Probiere die Station zum GPS aus. Diskutiere und erkläre: Wie wird der Standort des Schiffes mit Hilfe von GPS ermittelt? Wie viele Satelliten werden benötigt?

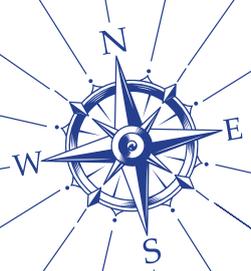
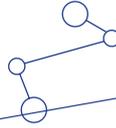
---

---

---

---

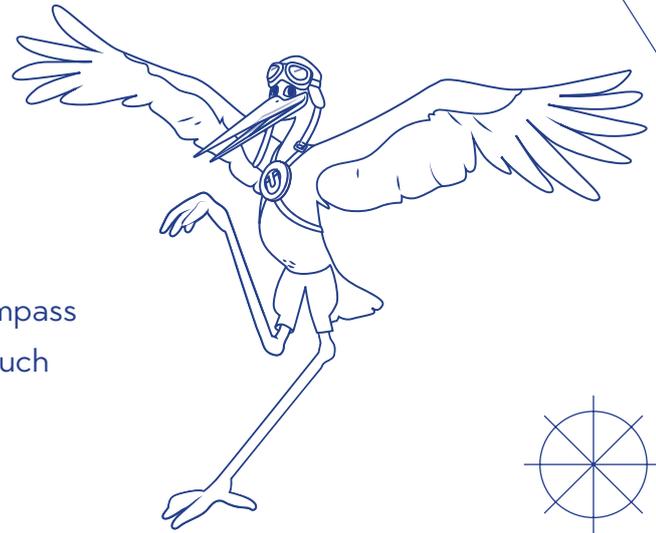




# VON HIER NACH DORT

## UNTERWEGS MIT KOMPASS UND NAVI

### GRÜNE GRUPPE RICHTUNGSBESTIMMUNG MIT KOMPASS



#### WO ist dein Ziel?

Hallo ich bin Rufus, hier werde ich Euch alles über den Kompass erzählen und zeigen. Lest die Texte aufmerksam, schaut euch die Objekte genau an und beantwortet die Fragen:

1. Sieh dir die Kompassrosen in der Vitrine an.  
Zeichne eine einfache Kompassrose! Trage auch die Himmelsrichtungen ein.



2. Sieh dir den Text zum Trockenkompass an. Wohin richtet sich die Windrose aus (dank des Magneten an ihrer Unterseite)?

---

---

3. Wie lautet der Merksatz, um sich die Himmelsrichtungen zu merken?

---

---

Wofür stehen die Anfangsbuchstaben der vier Wörter aus dem Merkspruch?

---

---

Auf wieviel Grad liegt Osten auf der Kompassrose? Kreuze an:

(A) 270

(B) 180

(C) 90

4. Suche die Antwort hinter der Spielstation. Wie orientieren sich **Vögel** wie zum Beispiel Störche oder Tauben?

---

---

---

### 5. Gehe zur Spielstation am runden Tisch.

#### Aufgabe A

In welche Richtung sollte Rufus fliegen, wenn er nach Madrid möchte? Probiere es an der Station aus und nutze dazu den Kompass, der auf dem Tisch liegt.

#### Aufgabe B

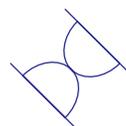
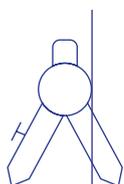
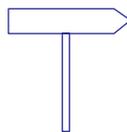
Drehe die Karte auf der Scheibe so, dass der Pfeil in Richtung Norden zeigt. Nutze dazu den Kompass. Welche vier Städte zeigt die Karte auf der Scheibe? Kannst Du sie erkennen?

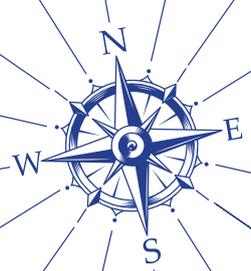
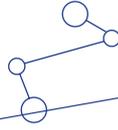
---

---

---

---

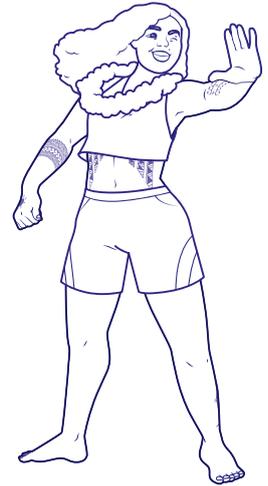
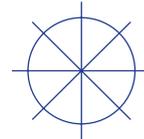




# VON HIER NACH DORT

## UNTERWEGS MIT KOMPASS UND NAVI

### TÜRKISE GRUPPE BERUFE UND IHRE HILFSMITTEL



#### WIE kommst du zu deinem Ziel?

Hallo, ich bin Malu, hier zeige und erkläre ich Euch alles über die natürlichen Hilfsmittel, die uns bei der Orientierung helfen können.

Lest die Texte aufmerksam, schaut Euch die Objekte genau an und beantwortet die Fragen:

1. Schau dir das Schiffsmodell in der Vitrine an. Was steht auf dem Segel? Beschreibe: Was ist die Aufgabe dieses Schiffes?

---

---

---

2. Sieh dir die Sonnenuhr mit Mittagskanone in der Vitrine an. Wie funktioniert sie?

---

---

---

3. Wie sieht der **Horizont** am Meer aus?

Zeichne einmal den Horizont am Meer und einmal in den Bergen

4. Wie kommt das **Signal** auf unsere Fernseher? Beschreibe, wie das funktioniert:

---

---

---

**5. Gehe zur Spielstation am runden Tisch.**

Sieh dir die Tipps zur Orientierung mit der Natur an. Diskutiere und erkläre: Welche Tricks kennt ihr? Welche wendet ihr an? Welche Tipps gefallen euch am besten und sind nützlich? Kennt ihr noch mehr Tricks?

---

---

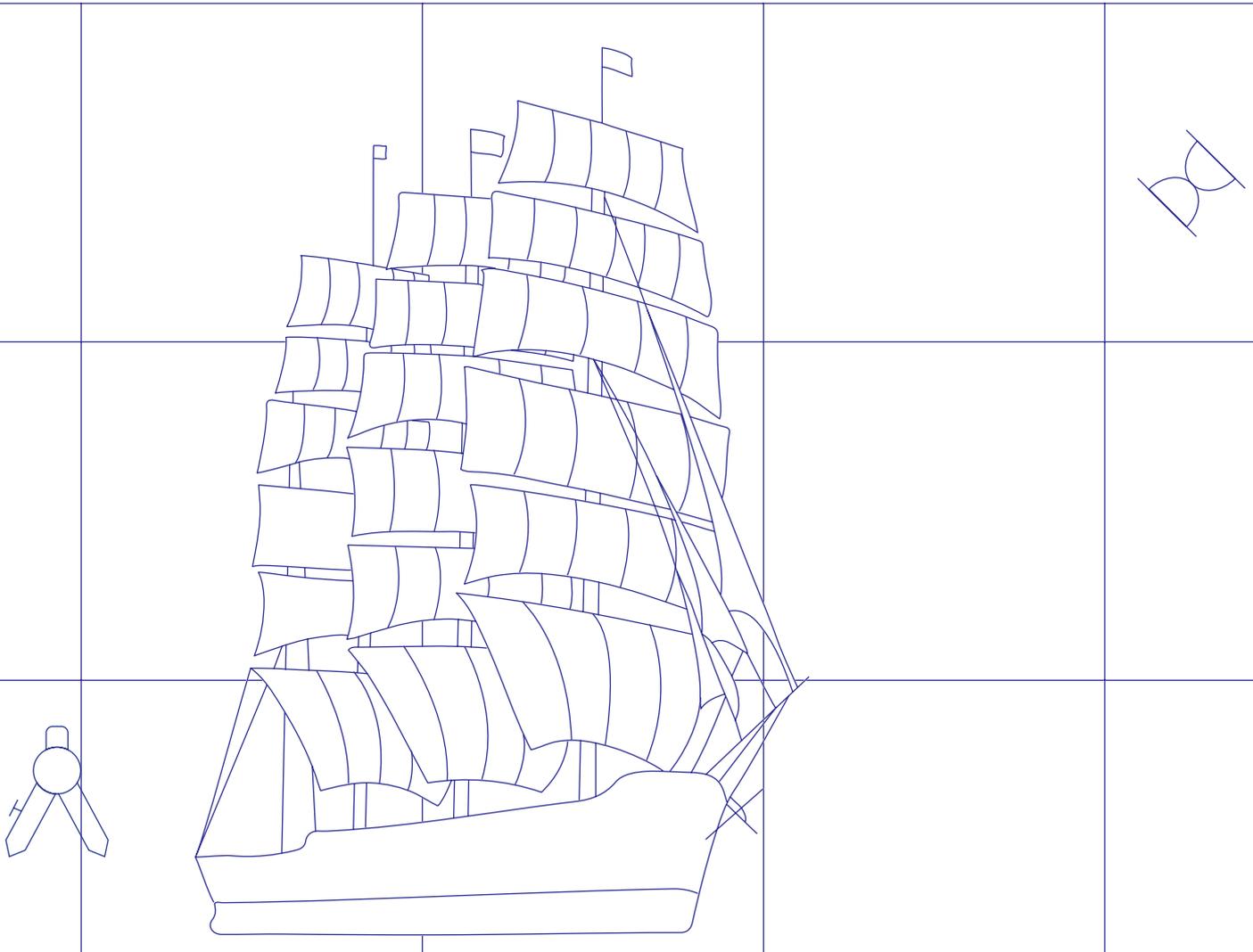
---

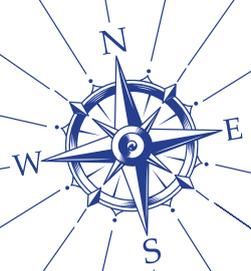
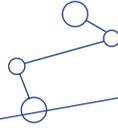
---

In welcher Himmelsrichtung liegt der Polarstern? Antwort:

In Richtung \_ \_ \_ \_ \_

**Aufgabe: Richte das Schiff zum Polarstern aus.**

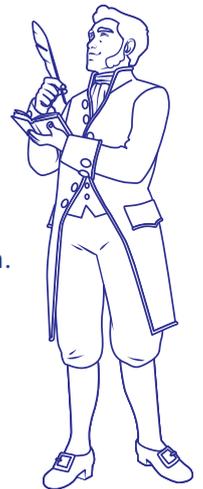
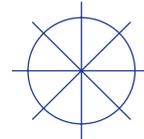




# VON HIER NACH DORT

## UNTERWEGS MIT KOMPASS UND NAVI

### PINKE GRUPPE KARTEN UND WISSEN



#### WO ist dein Ziel?

Hallo ich bin Rufus, hier werde ich Euch alles über den Kompass erzählen und zeigen. Lest die Texte aufmerksam, schaut euch die Objekte genau an und beantwortet die Fragen:

1. Wie beschreibst du den **Weg zum Ziel**? Liste mindestens 4 Möglichkeiten auf:

---

---

---

2. Was ist das **älteste Objekt** in der Vitrine? Wofür wurde es verwendet?

---

---

3. Wie haben die **Pilger** den Weg zu der Kirche „Santiago de Compostela“ in Spanien gefunden?

---

---

4. Gehe hinter die Spielstation. Was ist wichtig zu wissen bei der Benutzung einer **Karte**? Wo ist **Süden** bei den meisten Karten?

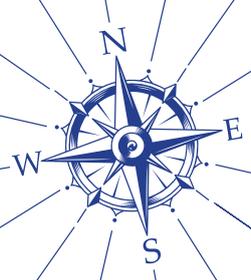
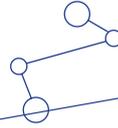
---

---

5. **Gehe zur Spielstation am runden Tisch.**

Nutze deine verschiedenen Sinne, um den richtigen Weg zum Museum zu finden!

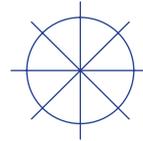
**Gehe zu der Malstation und zeichne deine eigene Karte! Du darfst frei und kreativ arbeiten.**



# VON HIER NACH DORT

## UNTERWEGS MIT KOMPASS UND NAVI

### VIOLETTE GRUPPE UNTERWEGS



#### NAVIGATION, rund um die Welt!

Hallo, ich bin Sabine, in dieser Station möchte ich Euch viele spannende Geschichten und Informationen über die Erde und den Globus erzählen!

Lest die Texte aufmerksam, schaut euch die Objekte genau an und vergesst nicht, euch die Audios mit den Tellimero-Stiften anzuhören, um die Fragen zu beantworten!

1. Sieh dir den Behaim-Globus in der Vitrine an. Warum waren die Globen in der Neuzeit eine **Sensation**?

---

---

---

2. Wo ist Berlin auf dem **Leuchtglobus**? Wo ist Bremen? Schätze!

#### Hör dir die Navigationspunkte mit den Tellimero-Stiften an!

3. Was ist das Bermuda Dreieck?

---

---

4. Was sind Längengrade?

---

---

5. Wer ist Laura Dekker? Was durfte sie endlich im Jahr 2010 machen?

---

